

PROCEDIMENTOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM  
SOCIOINDIVIDUALIZANTES: Repensando o processo de ensino aprendizagem

Beatriz Miranda Gonçalves Castellar- UNIPAC/FEESU  
[Beatrizmgc1212@outlook.com](mailto:Beatrizmgc1212@outlook.com)

Patrícia Rosa de Freitas- UNIPAC/FEESU  
[Freitasesantos05@gmail.com](mailto:Freitasesantos05@gmail.com)

Orientação: Profa Ms. Lidônia Maria Guimarães

De acordo com os estudos realizados há diferentes metodologias para o processo de ensino aprendizagem, entre elas estão: Método da descoberta, onde os alunos descobrem através do raciocínio indutivo, capacidade de pesquisa, reflexão e solução de problemas e reforça ou cria novos conhecimentos. No método da solução de problemas que é semelhante ao da descoberta, faz com que o aluno pesquisa, busca resolver situações usando o raciocínio e adquirindo novas habilidades de reflexões, reforça o que já se sabe, a fim de resolver os problemas apresentados. O método de projetos atua mais em conceitos práticos da vida real da pessoa ou do grupo, os próprios alunos buscam um tema para solucionar, que vai além do raciocínio, é algo vivenciado na prática onde o interesse desperta no aluno o esforço e a participação. O método de unidades didáticas parte de um modo global sobre o tema a ser explorado pelo aluno fazendo relação com o que já sabe e descobrindo a partir daí novos aprendizados por unidades e subunidades didáticas. O método do movimento Freinet, busca a participação efetiva do aluno para que através de sua espontaneidade o professor além de concluir o processo investigativo de cada um, contribui para uma forma educativa ampliando e dando continuidade no que eles sabem, além de incentivar a autoconfiança e autenticidade dos alunos. Cabe ao professor selecionar o melhor método para desenvolver e trabalhar com seus alunos para que assim ele possa obter um melhor resultado.

Palavras chaves: ensino aprendizagem; métodos; conhecimentos.