

## A INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: Revendo os conceitos

Cristiane Barbosa Guimarães. UNIPAC/FEESU

Crisbguimaraes@outlook.com

Flávia Mirley Silva Gonzaga Oliveira. UNIPAC/FEESU

flavia.mirley@yahoo.com.br

Julyne Miranda Santos. UNIPAC/FEESU

julynemiranda@gmail.com

Natalia Araújo dos Santos Ferreira. UNIPAC/FEESU

natalliaaraujo14@yahoo.com

Orientação: Prof<sup>ª</sup>. Ms. Lidônia Maria Guimarães

A interação humana apresenta, entre outras, também a função educativa. É através da convivência que o ser humano é educado e se educa. Pode-se dizer que é por intermédio das relações aluno/aluno e professor/aluno que o conhecimento é construído na sala. Sendo assim a aprendizagem tem na relação professor-aluno seu ponto principal. De um lado temos o professor com seu saber organizado e do outro temos o aluno com seu saber não sistematizado. Nesse contato instaura-se um processo de intercâmbio, onde através do diálogo, professor e aluno constroem o conhecimento. O professor tem duas funções básicas: Função Incentivadora e Função Orientadora. Cabe ao professor estimular o aluno, polarizando sua atenção e despertando seu interesse, para que assim a curiosidade possa ser transformada em desenvolvimento cognitivo e o conhecimento confuso em saber organizado. Ele também orienta a conduta dos alunos para que haja disciplina. Visto que a disciplina possibilita a aprendizagem, professores e alunos devem trabalhar juntos para estabelecer padrões de comportamento que favoreçam a aprendizagem. Enfim, o professor é o orientador, o facilitador, o articulador do processo de aprendizagem, ele pode agir às vezes de forma mais diretiva organizando e apresentando as situações, ou às vezes de forma não diretiva, deixando aluno construir seu conhecimento sozinho.

**Palavras-chave:** Interação; Aprendizagem; Professor-aluno.