



Relatório Final da Avaliação Institucional

Selecione as configurações para obter o relatório

211 - FACULDADE DE EDUCAÇÃO E ESTUDOS SOCIAIS DE UBERLÂNDIA

Aluno

Questão Objetiva (Fechadas) Questão Subjetivas (Abertas)

Carregar

Grau de discordância muito intenso - GDMI

Grau de discordância intenso - GDI

Grau de discordância moderado - GDM

Grau de discordância reduzido - GDR

Grau de discordância baixo - GDB

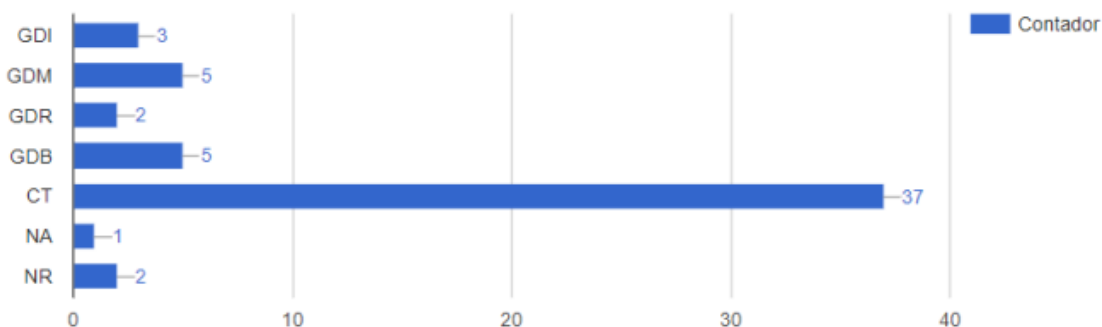
Concordo Totalmente - CT

Não se aplica - NA

Não sei responder - NR

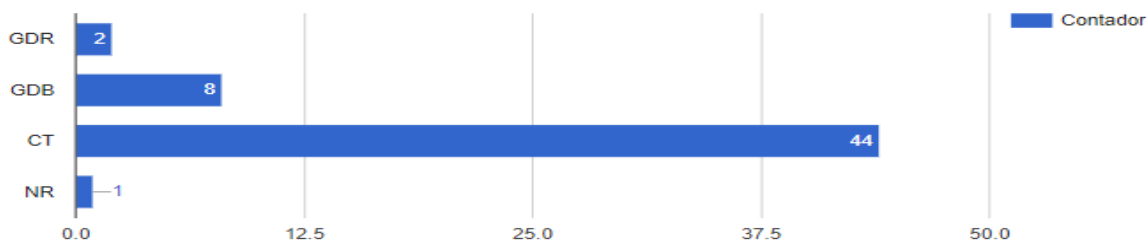
1ª Dimensão: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

O aluno conhece a missão institucional.



2ª Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação.

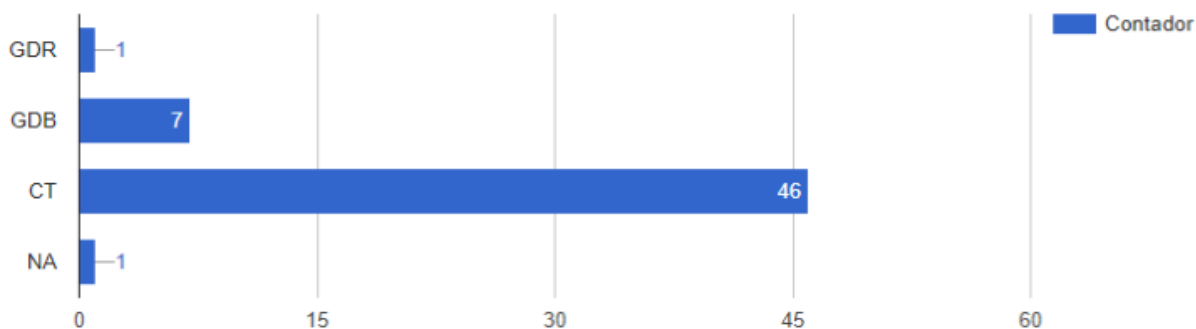
Os Planos de Ensino apresentados pelos professores são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação



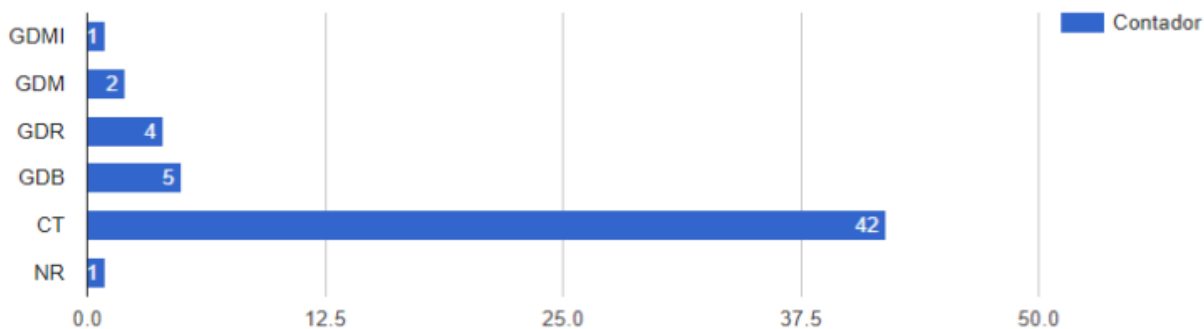
A Instituição desenvolve projetos/programas e/ou contempla nos currículos dos cursos a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos.



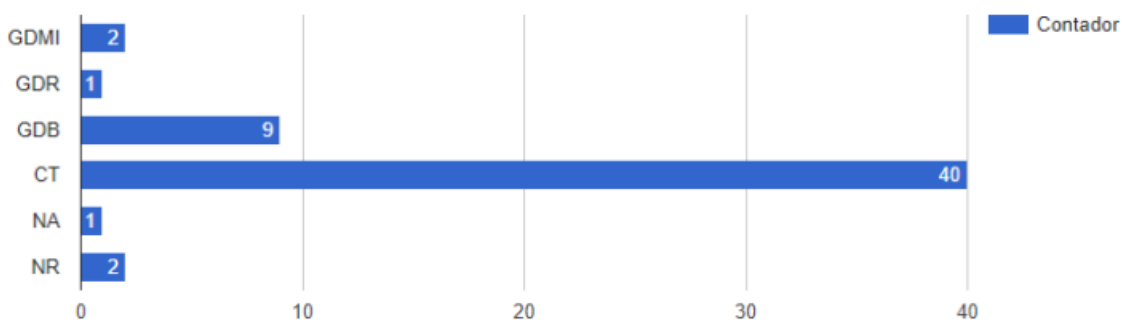
O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.



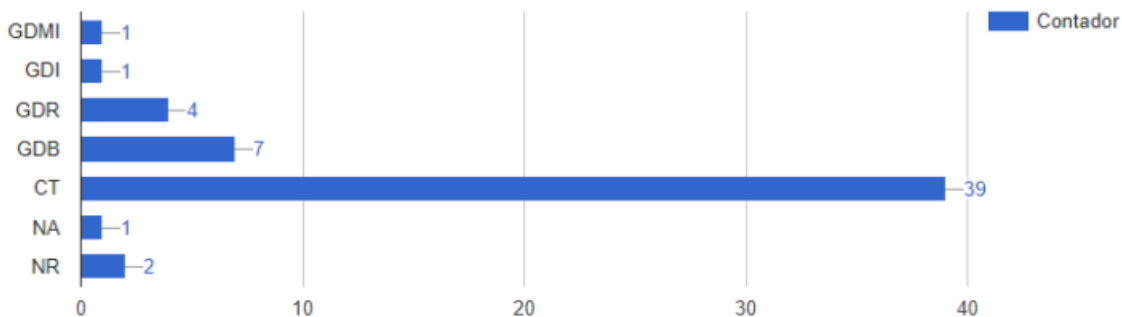
O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.



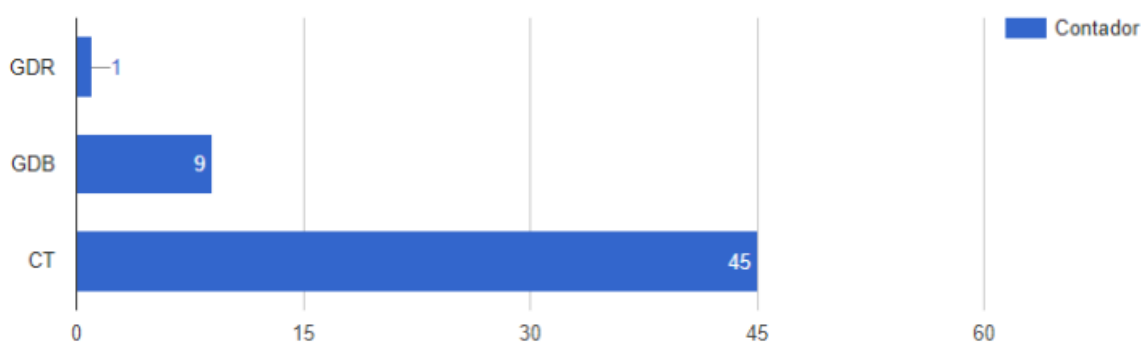
O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.



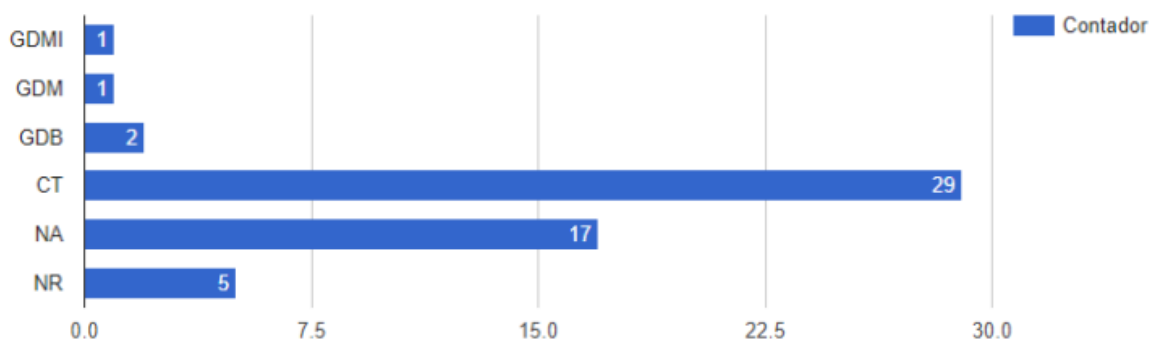
As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.



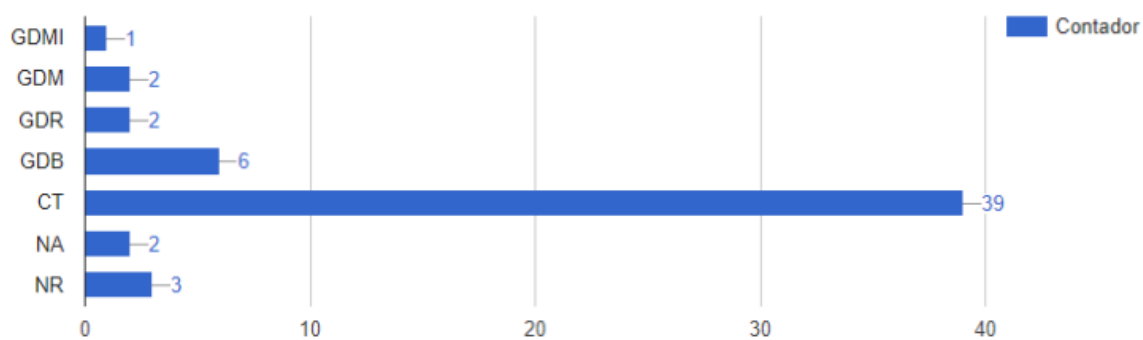
O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.



As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional.

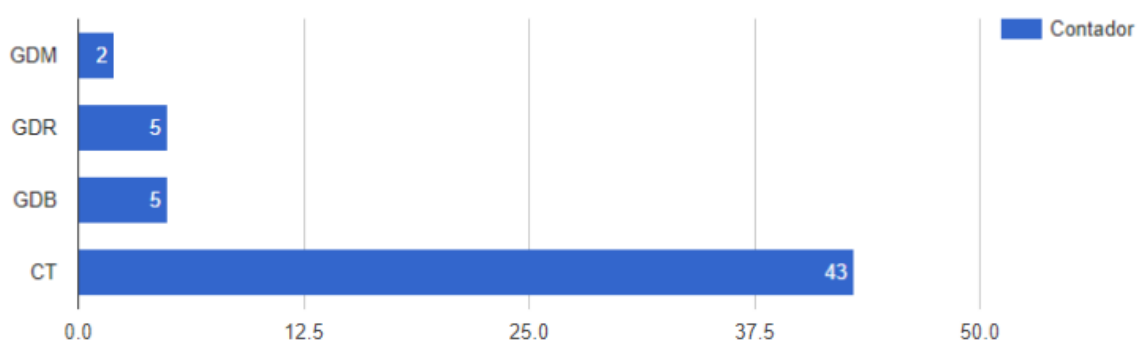


Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).

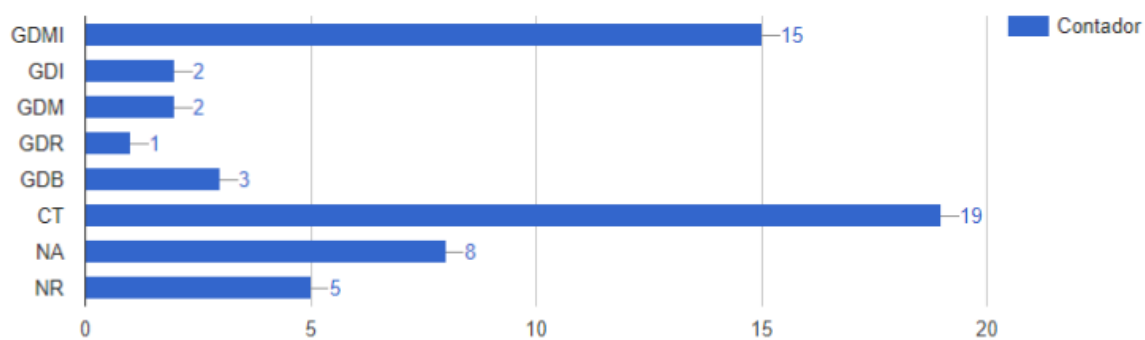


As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.

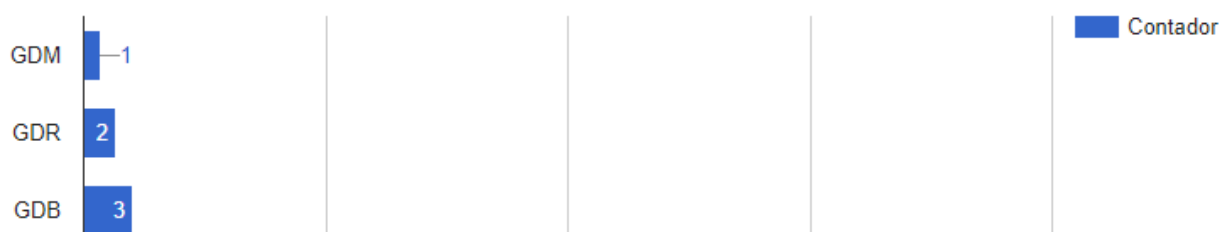
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.



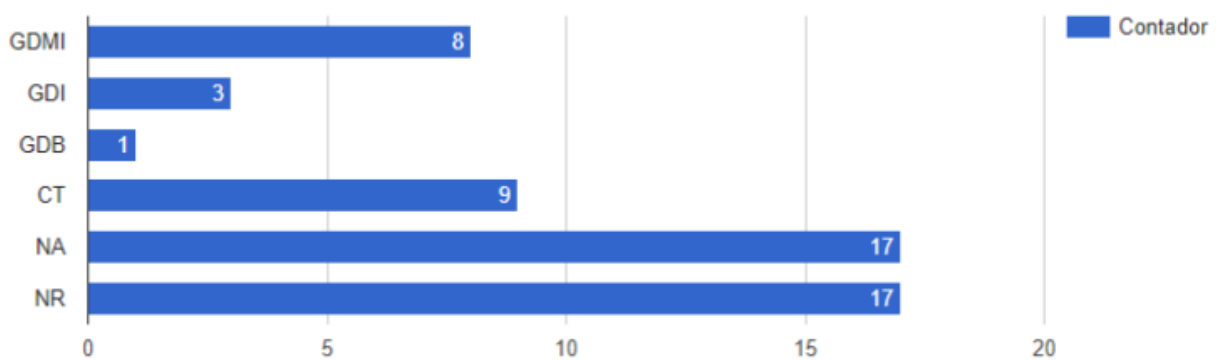
O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.



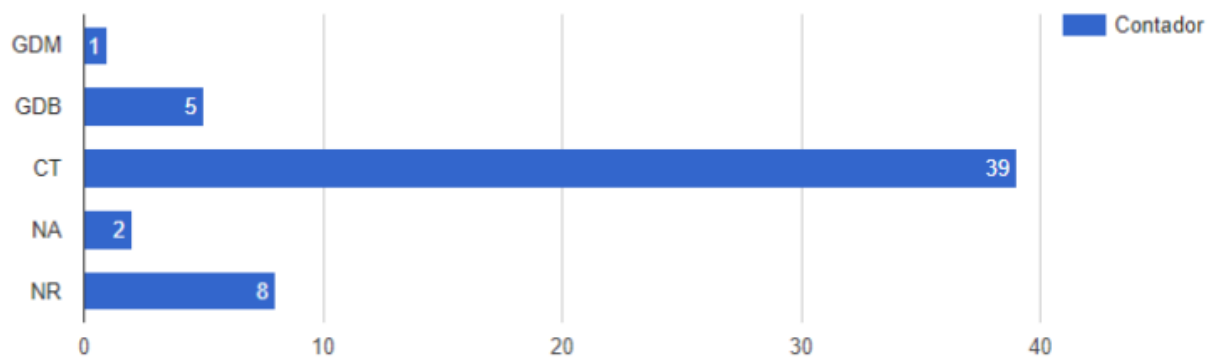
O currículo e as disciplinas cursadas contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional.



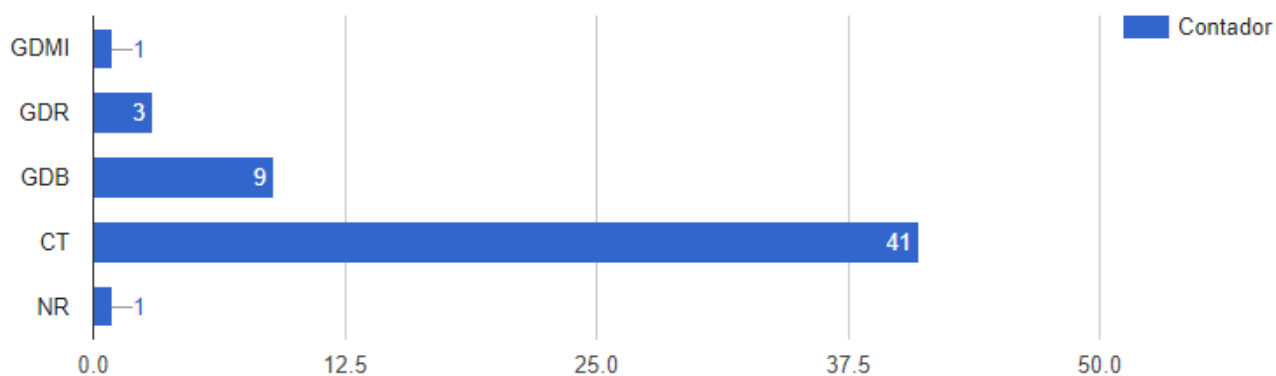
A Instituição mantém convênios com escolas de idiomas que favorecem o aluno.



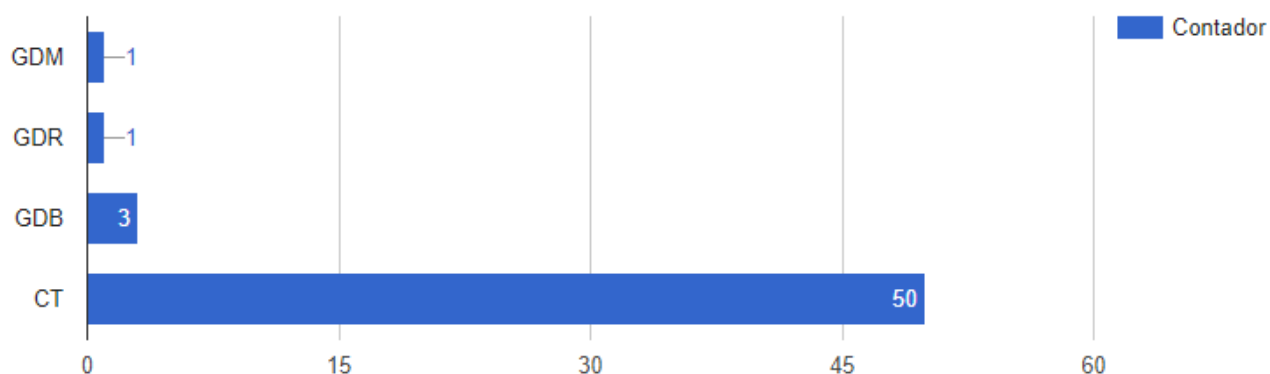
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional



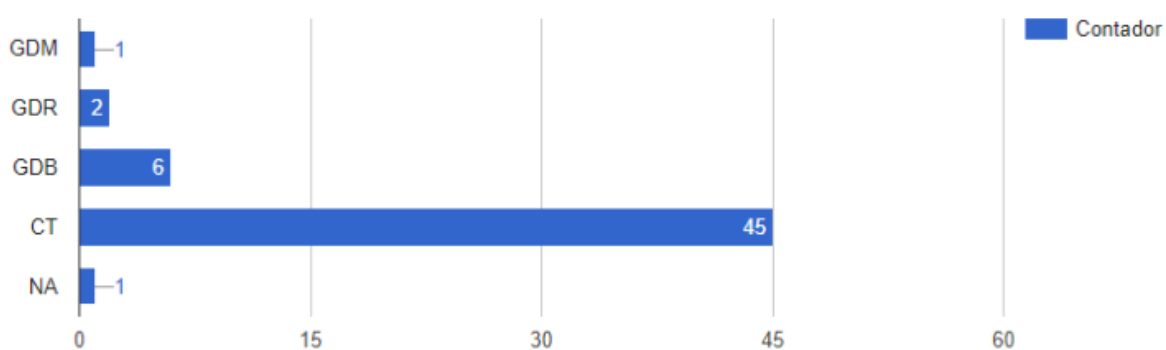
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.



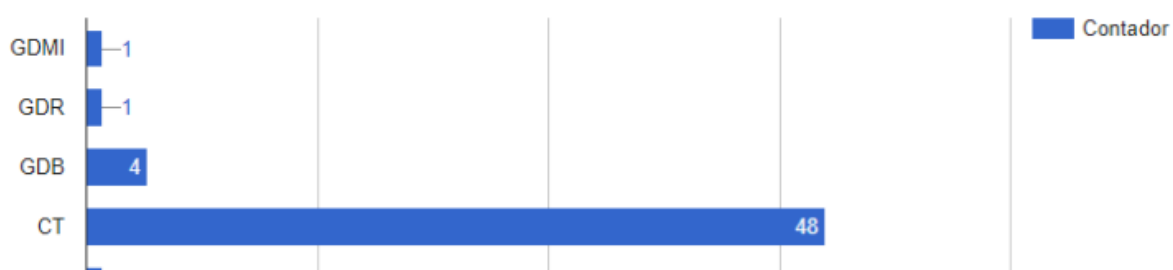
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.



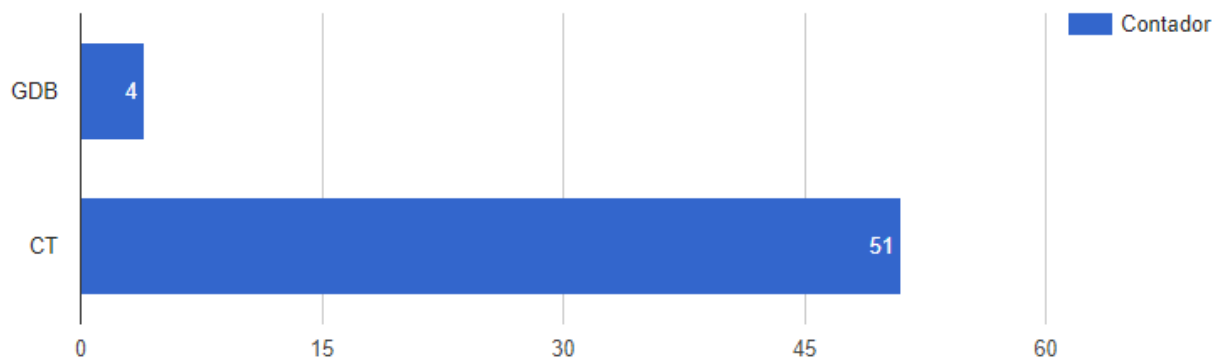
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.



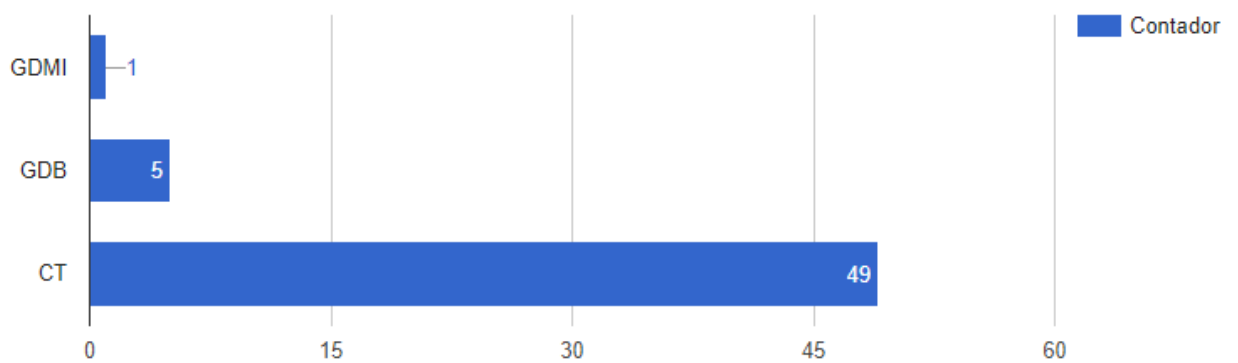
O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.



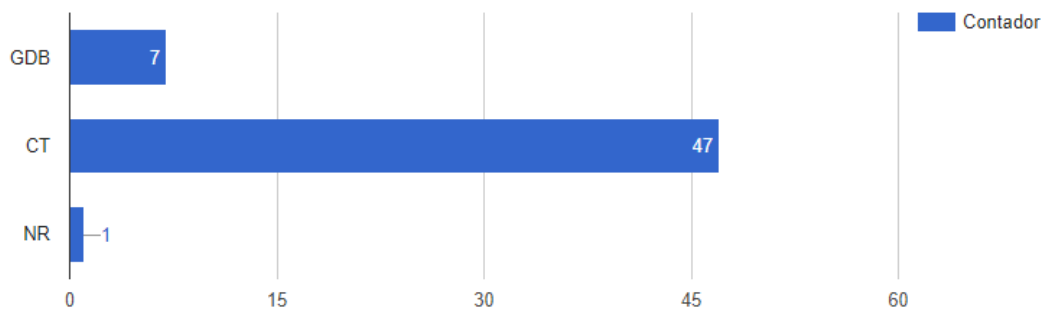
O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.



O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.



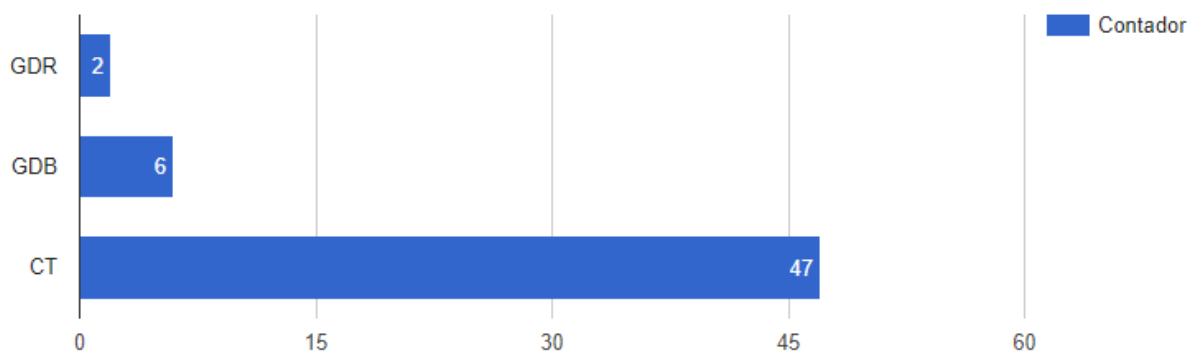
O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.



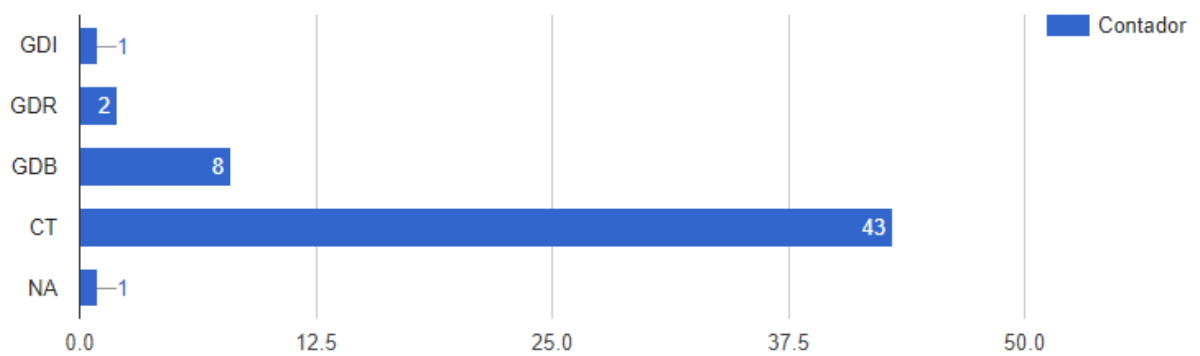
As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.



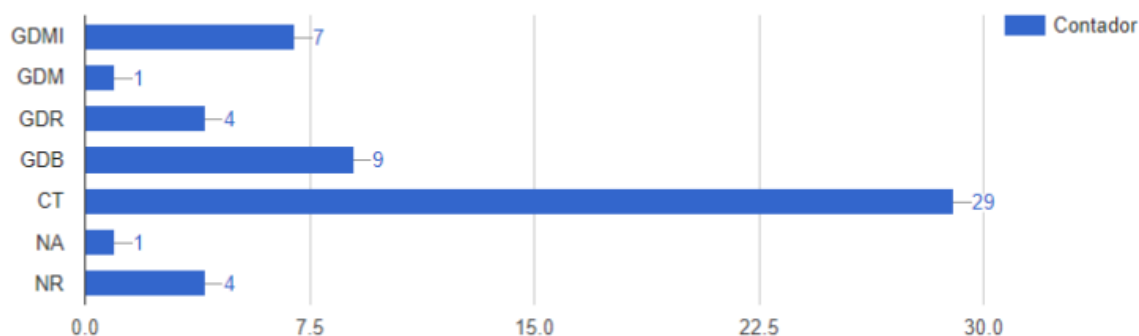
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.



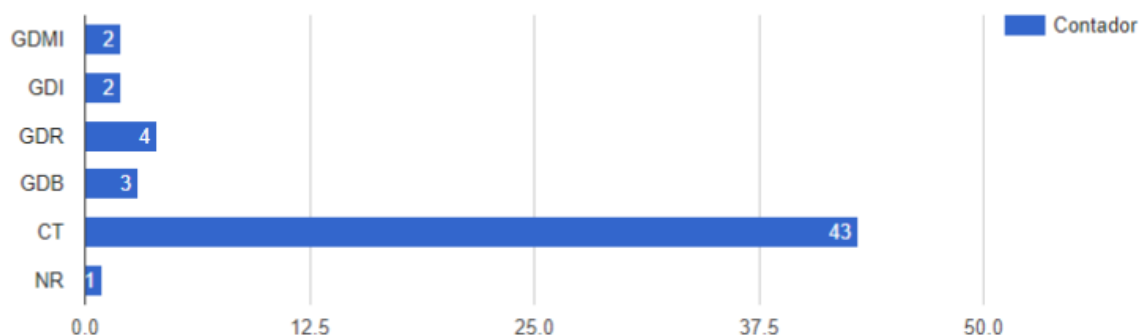
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.



São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.

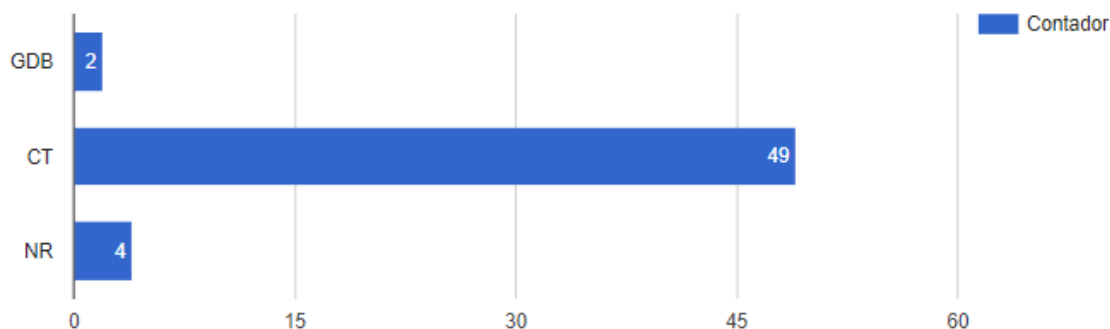


A coordenação do curso é disponível para orientação acadêmica dos estudantes e atua de forma eficiente na gestão do curso.

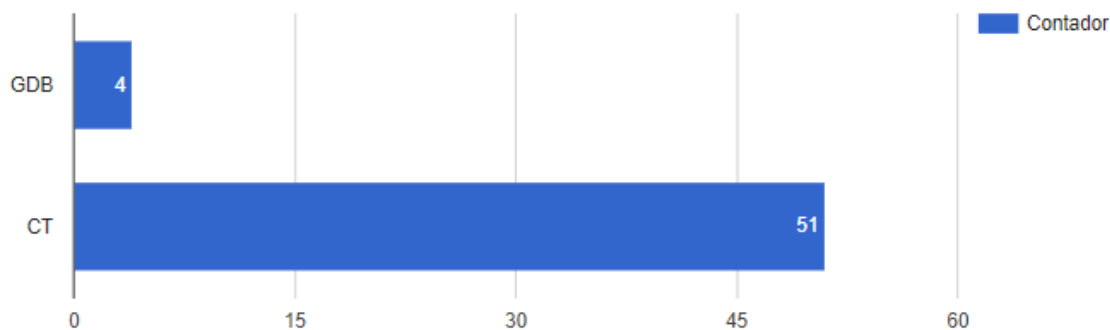


3ª Dimensão: Responsabilidade social

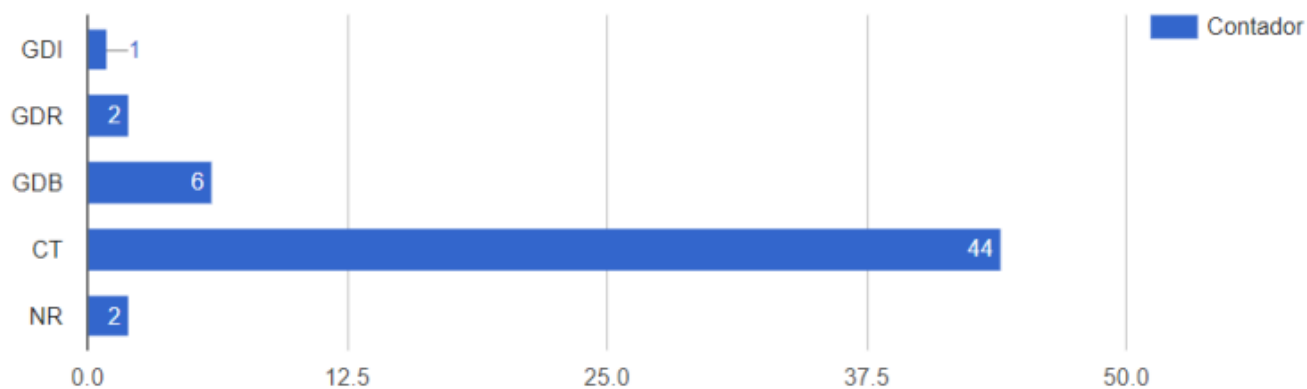
A Instituição possibilita o ingresso nos cursos por meio do PROUNI, FIES ou outros programas de financiamento estudantil.



As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.

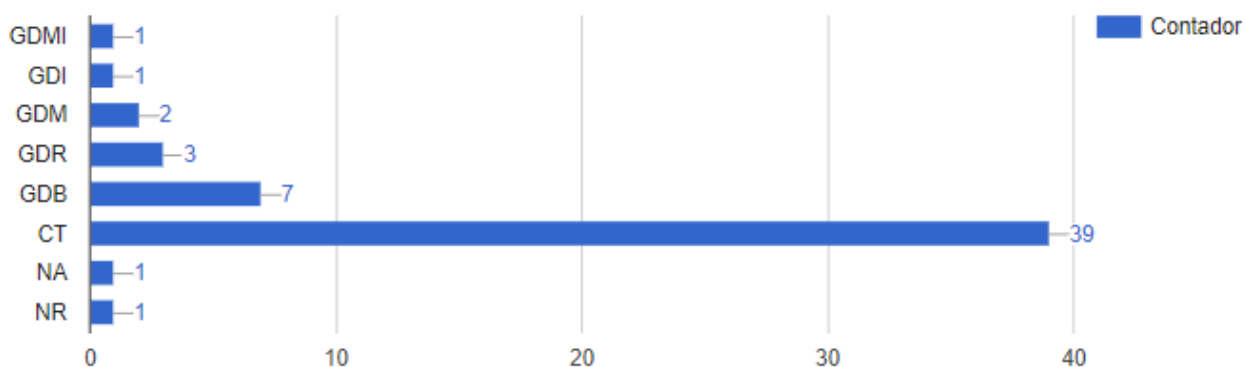


A Instituição desenvolve atividades de cunho social.

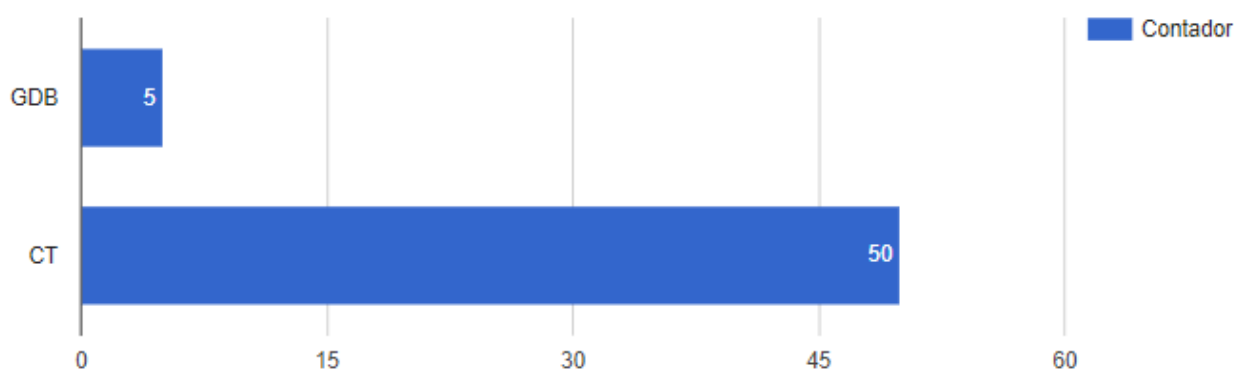


4ª Dimensão: A comunicação com a sociedade

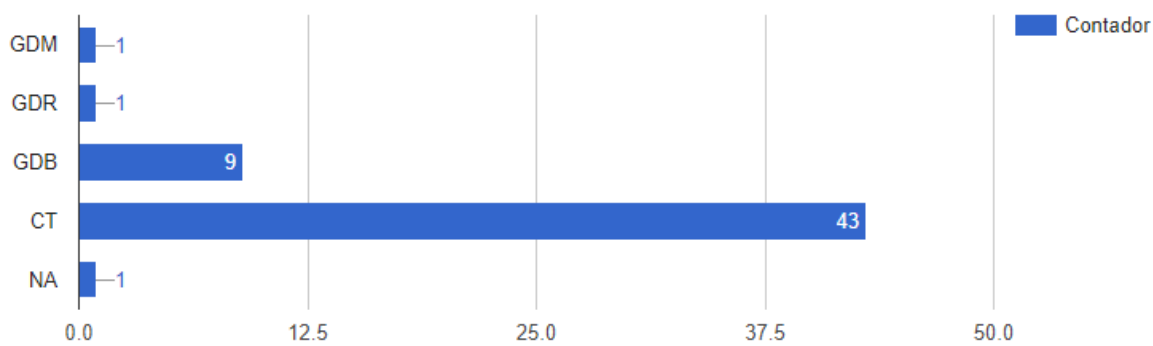
A Instituição divulga em seu site institucional informações sobre as atividades e os programas que desenvolve.



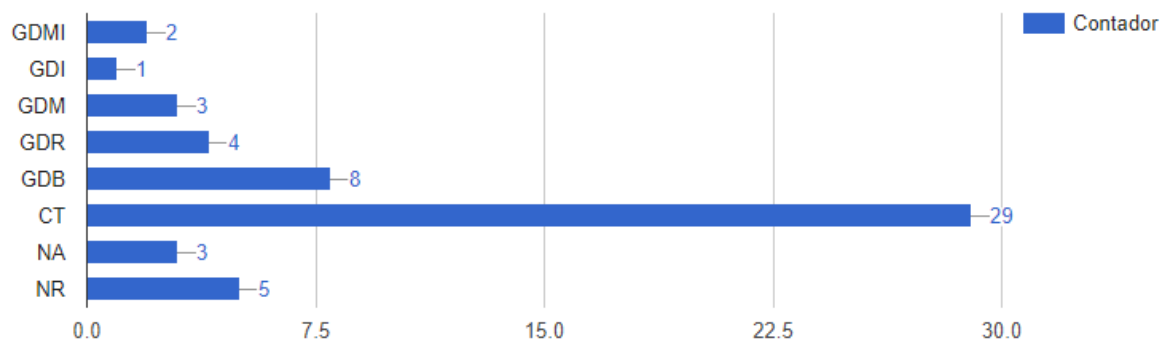
A Instituição garante acesso ao Sistema de Registro Acadêmico para que o aluno acompanhe sua vida escolar.



A instituição promove atividades de cultura, de lazer, de convívio e interação social.



A Instituição conta com um Setor de Ouvidoria atuante.



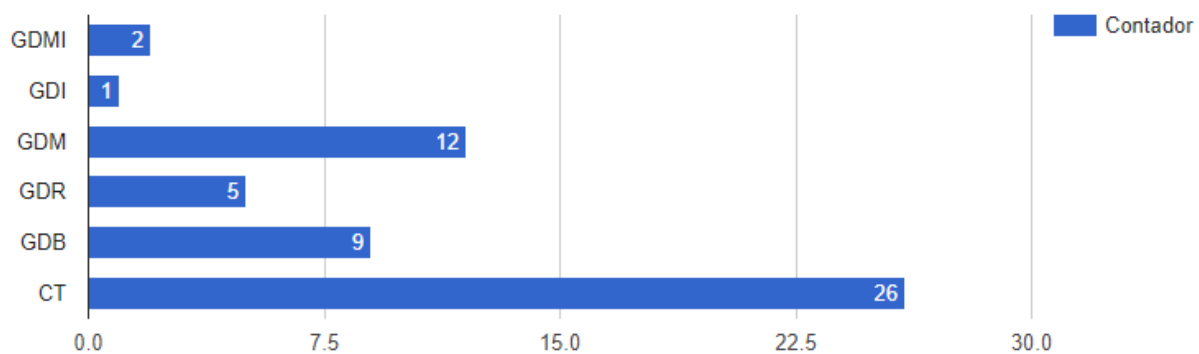
5ª Dimensão: As políticas de pessoal

A Instituição garante profissionais com especialização e/ou mestrado/doutorado.

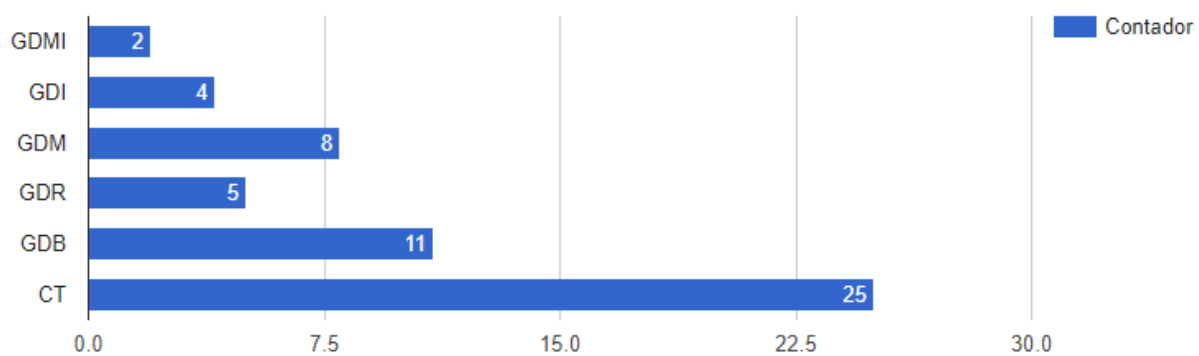


6ª Dimensão: Organização e Gestão

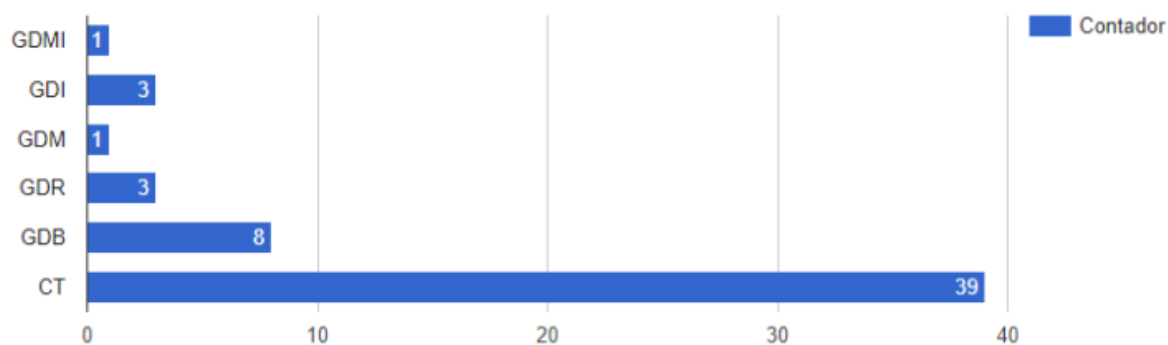
A Secretaria da Instituição é organizada e presta atendimento de qualidade e eficiente.



A Biblioteca da Instituição é organizada, bem gerida e presta atendimento de qualidade.



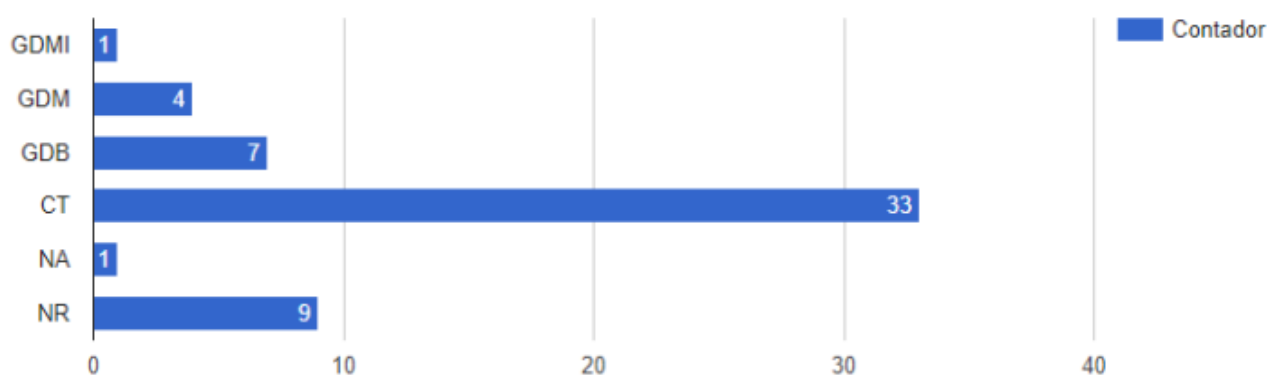
A o Setor Financeiro (Tesouraria) é ágil no atendimento e na resolução das demandas.



A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.

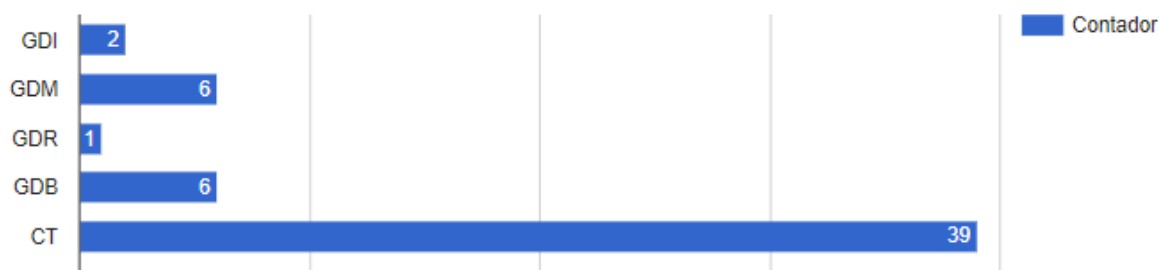


A Educação Ambiental permeia o planejamento e ações da Instituição.

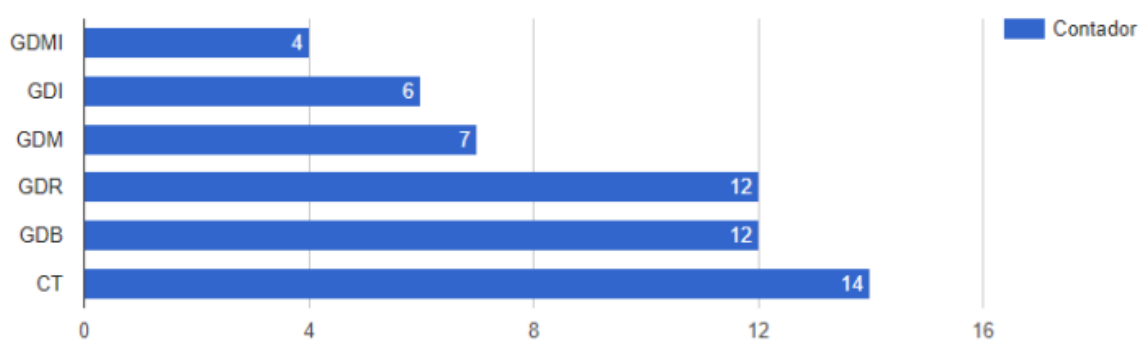


7ª Dimensão: Infraestrutura

Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TIC) como estratégia de ensino (projeter, multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).



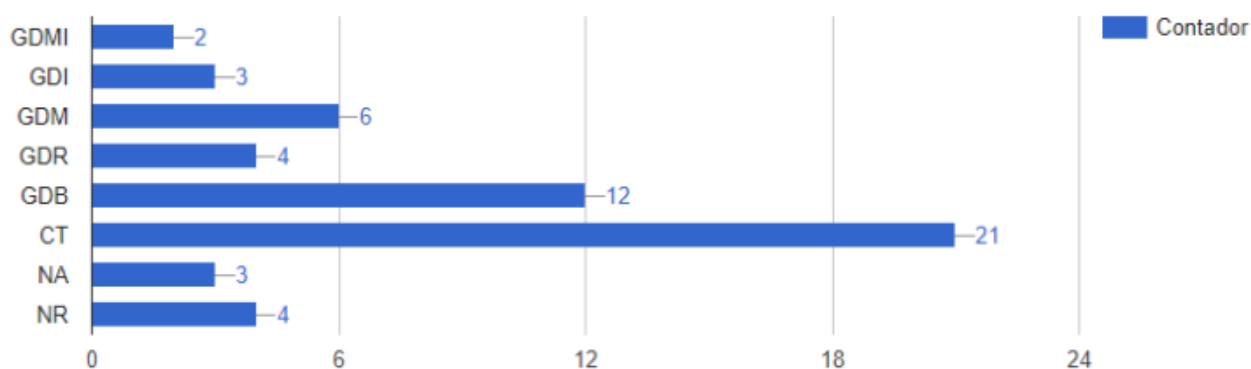
As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.



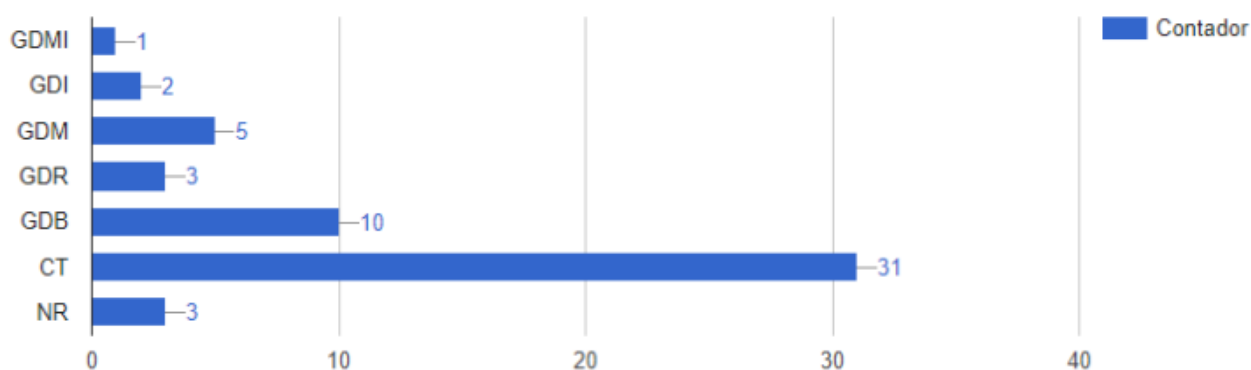
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes.



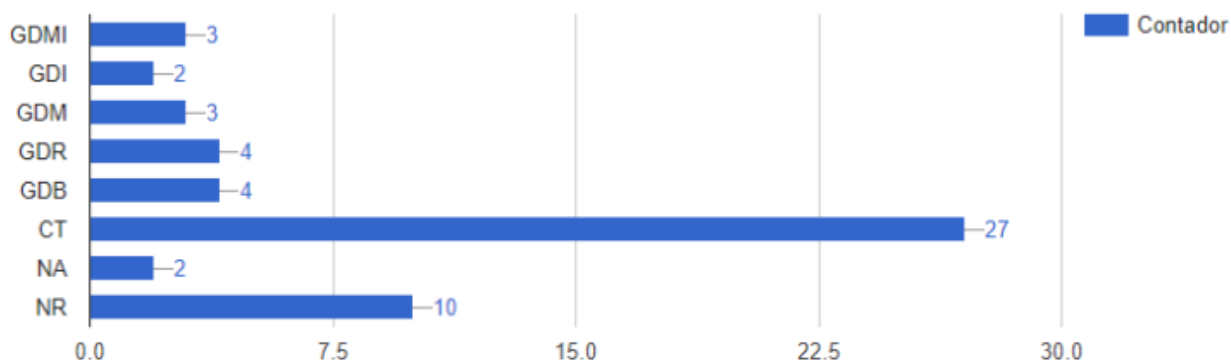
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso.



A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.

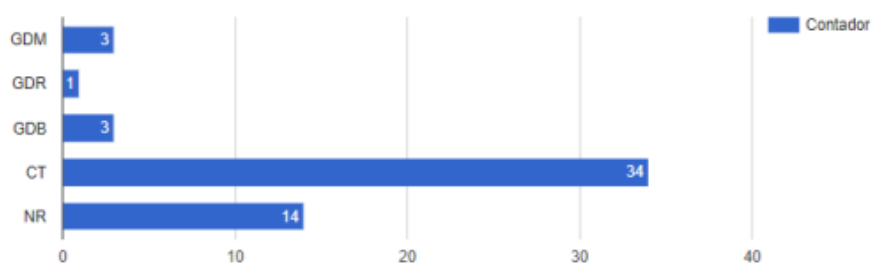


A instituição conta com biblioteca virtual ou confere acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.

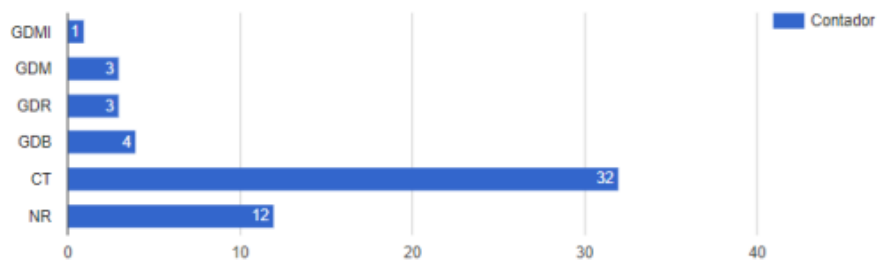


8ª Dimensão: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Autoavaliação Institucional

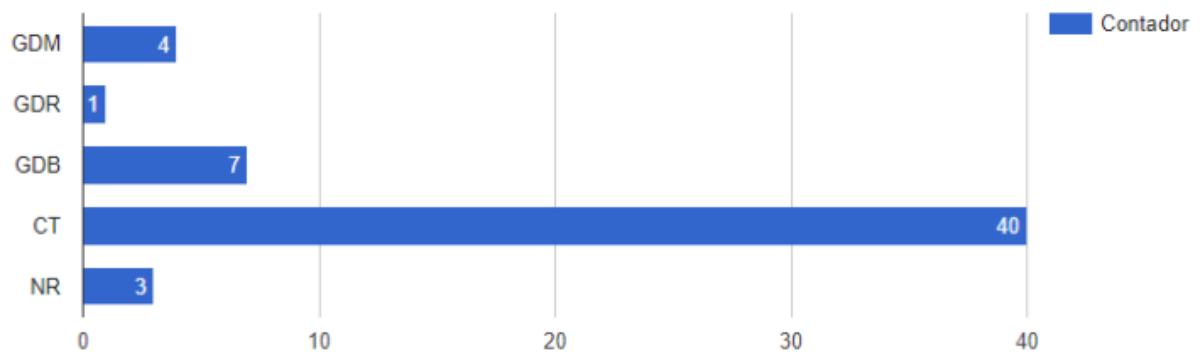
A Instituição possui Comissão Própria de Avaliação (CPA) implantada e atuante.



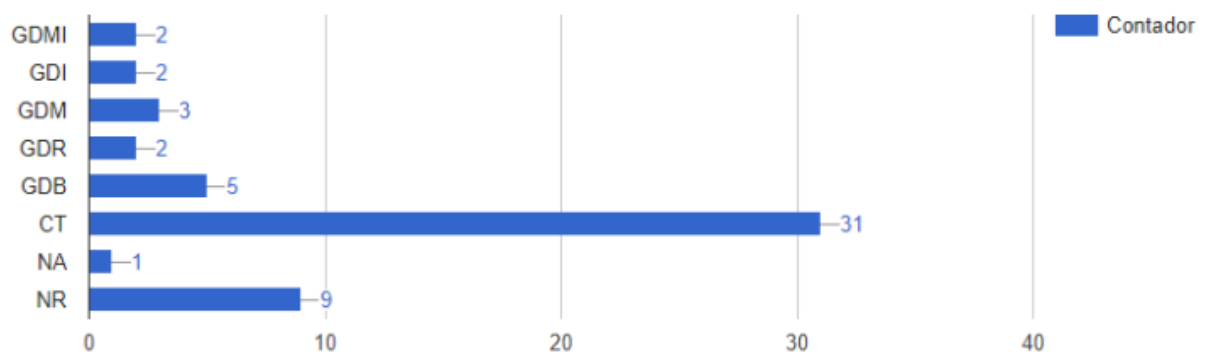
Os resultados da Avaliação Institucional se traduzem em melhorias da Instituição como um todo.



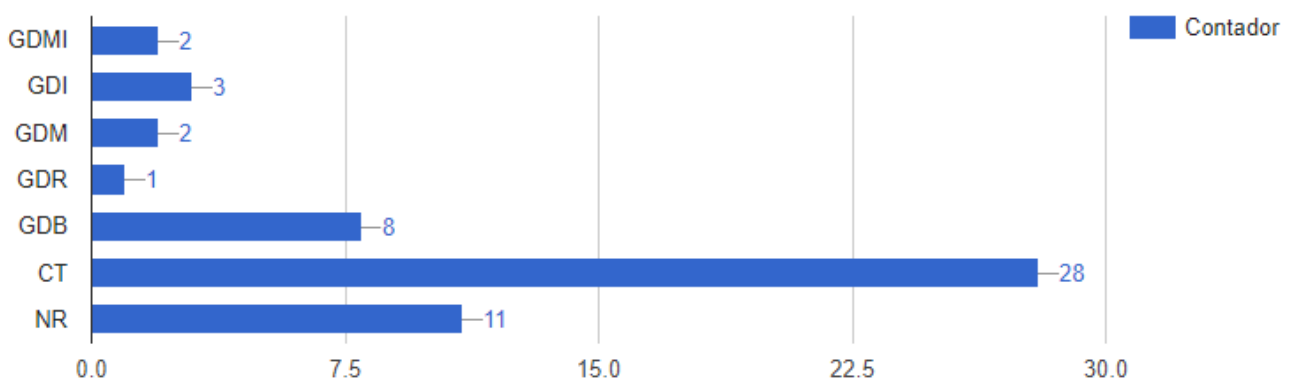
A Avaliação Docente por Disciplina (semestral) contribui para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.



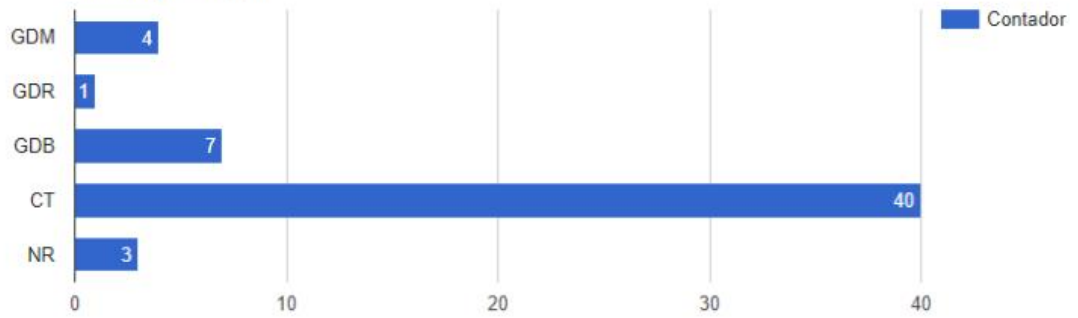
A Instituição divulga os resultados da Autoavaliação Institucional.



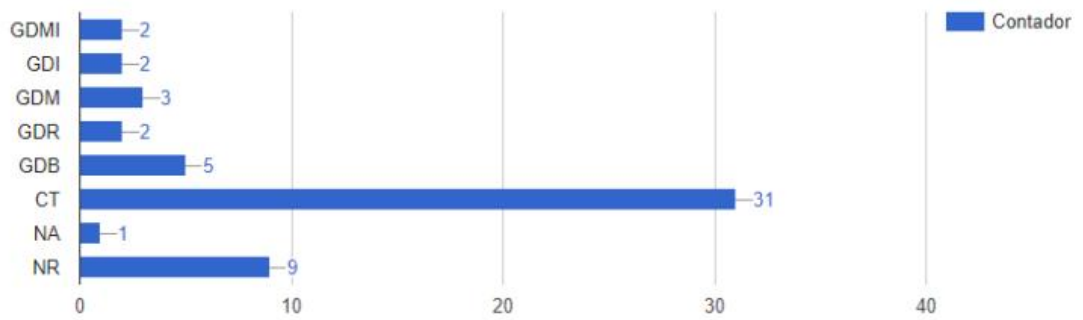
Os resultados da Avaliação Institucional são divulgados de forma acessível a toda a comunidade acadêmica.



A Avaliação Docente por Disciplina (semestral) contribui para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

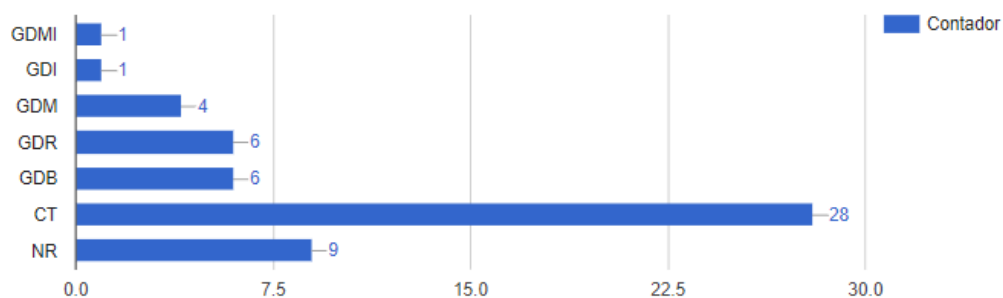


A Instituição divulga os resultados da Autoavaliação Institucional.

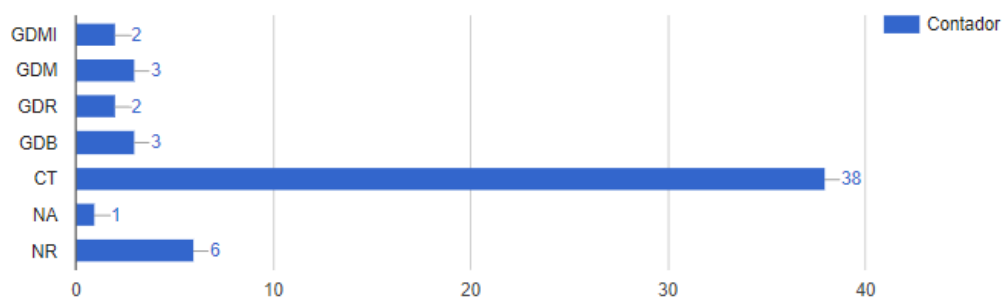


9ª Dimensão: Políticas de atendimento aos estudantes

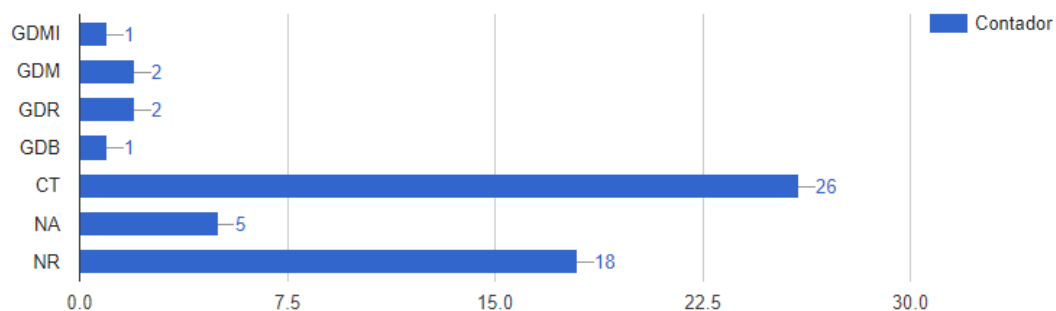
É Adequada a atuação do Núcleo de Atendimento ao Estudante da Instituição.



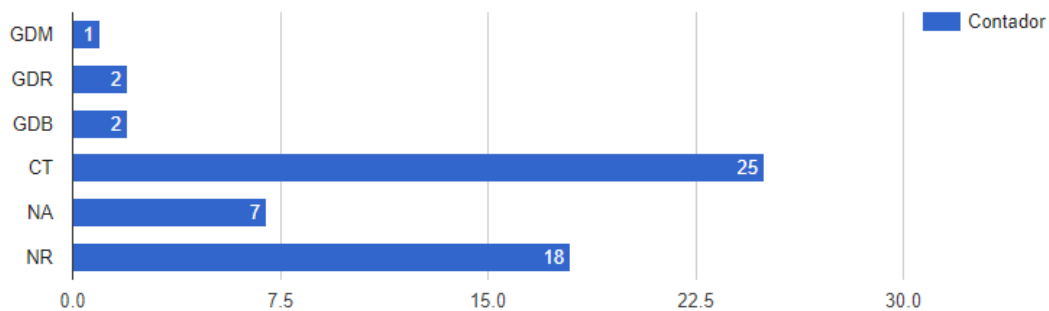
A Instituição disponibiliza alguns tipos de bolsa acadêmica.



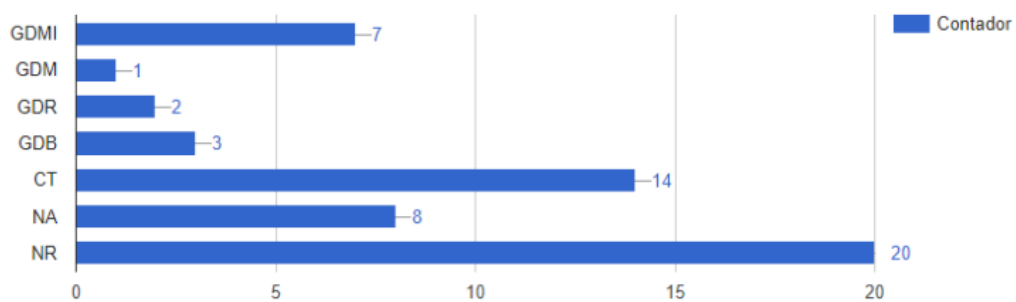
O estágio supervisionado proporciona (ou) experiências diversificadas para a formação dos alunos.



No decorrer do estágio curricular obrigatório o aluno tem/teve suficiente orientação e supervisão de professores do seu curso.



São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios dentro e/ou fora do país.



Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.

